

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления культуры
Мэрии города Ярославля

О.В. Кагорова



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Петрушова Е.Г.



ПЛАН

по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества
условий осуществления образовательной деятельности

Муниципального учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 10» города Ярославля
на 2024 год

№ п/п	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Наименование мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
					Реализованные меры по устранению выявленных недостатков	Фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность						
1.1. Показатель «Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядке (форме), установленным нормативными правовыми актами»						
Выявлено несоответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных ресурсах						

<p>стендах в помещении образовательной организации. в частности:</p> <p>— о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления); адреса официальных сайтов в сети Интернет структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления образовательной организации (при наличии))</p>	<p>Размещение недостающей информации о структуре и об органах управления образовательной организации на информационный стендах образовательной организации (при наличии)</p>	<p>До 01 марта 2024 года</p>	<p>Петрушова Е.Г., директор</p>		
<p>— локальные нормативные акты, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.</p>	<p>Ввиду дефицита площадей и сложности размещения большого количества стендов во входной части здания школы, со всеми указанными документами можно ознакомиться на сайте школы. Размещение недостающих документов в файловой папке на стенде школы.</p>	<p>До 01 марта 2024 года</p>	<p>Петрушова Е.Г., директор</p>		

<p>порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся); а также правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор (при наличии)</p>					
<p>— о порядке оказания платных образовательных услуг. в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе</p>	<p>Приказ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе размещен на стенде во входной группе школы. Размещение образца договора об оказании платных услуг в файловой папке на стенде школы</p>	<p>До 01 марта 2024 года</p>	<p>Петрушова Е.Г., директор</p>		
<p>— о персональном составе педагогических работников с указанием уровня, квалификации и опыта работы, в том числе: ФИО, занимаемая должность (должности), преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины</p>	<p>Размещение информации о персональном составе педагогических работников в файловой папке на стенде школы</p>	<p>До 01 марта 2024 года</p>	<p>Петрушова Е.Г., директор</p>		
<p>— об условиях питания</p>	<p>Согласно п. 1.9. санитарных</p>	<p>-</p>	<p>-</p>		

<p>обучающихся</p>	<p>правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" обязанность обеспечить питанием обучающихся отсутствует, т.к. занятия длится менее 4-х часов</p>				
<p>— о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям (частично)</p>	<p>Специфика образовательных программ не предусматривает доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям</p>	-	-		
<p>— об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся</p>	<p>Специфика образовательных программ не предусматривает доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам</p>	-	-		
<p>— о специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Согласно паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры (ОСИ) от 25.09.2023 №01.01./5/54-1 и № 01.01/5/54-2, учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотека, средства обучения и воспитания, приспособлены для</p>	-	-		

		использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Нотно-музыкальные издания учебного цикла, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; можно при необходимости заказать в специализированных библиотеках. Восстребованность в настоящий момент отсутствует.				
	— об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации	Согласно паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры (ОСИ) от 25.09.2023 №01.01./5/54-1 и № 01.01/5/54-2, доступ в здание обеспечивается беспрепятственно	-	-		
	— о специальных условиях питания	Согласно п. 1.9. санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" обязанность обеспечить питанием обучающихся отсутствует, т.к. занятия длятся менее 4-х часов	-	-		

<p>— о специальных условиях охраны здоровья</p>	<p>Раздел дополняется</p>	<p>До 15 марта 2024 года</p>	<p>Петрушова Е.Г., директор</p>		
<p>— о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Специфика образовательных программ не предусматривает доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>-</p>	<p>Петрушова Е.Г., директор</p>		
<p>— об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Специфика образовательных программ не предусматривает доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к электронным образовательным ресурсам непосредственно в школе</p>	<p>-</p>	<p>Петрушова Е.Г., директор</p>		
<p>II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</p>					
<p>2.1. «Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг»</p>					
<p>В образовательной организации отсутствуют комфортные условия для предоставления услуг (комфортная зона отдыха или ожидания, оборудованная соответствующей мебелью;</p>	<p>Согласно акта плановой выездной проверки №223 от 13.06.2023 г. № 76230041000103600643 Управления Федеральной службы по надзору в сфере</p>	<p>-</p>	<p>-</p>		

<p>наличие и понятность навигации внутри организации; доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, санитарное состояние помещений организации</p>	<p>защиты прав потребителей и благополучия человека по Ярославской области нарушений в части наличия комфортной зоны отдыха или ожидания, оборудованной соответствующей мебелью; доступности питьевой воды; наличия и доступности санитарно-гигиенических помещений, санитарного состояния помещений организации не выявлен. Также для ориентировки в здании имеется простая и понятная навигация (схема помещений, знаки передвижения, план эвакуации, таблички с нумерацией и названием кабинетов, расписание занятий с нумерацией кабинетов и др.). Данную информацию подтверждают результаты опроса по показателю 2.3. «Доля получателей услуг, удовлетворенных</p>				
--	---	--	--	--	--

		комфортностью предоставления образовательных услуг» - 97%				
III. Доступность услуг для инвалидов						
	3.1. «Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов»					
	<p>- помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории недостаточно оборудованы с доступности для инвалидов, а именно:</p> <p>- отсутствует оборудованность входных групп пандусами;</p>	<p>Согласно паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры (ОСИ) от 25.09.2023 №01.01./5/54-1 и № 01.01/5/54-2, доступ в здание обеспечивается беспрепятственно, поскольку здание одноэтажное, функционирует боковой низконаклонный въезд с поручнями для колясочников, ширина дверного проема позволяет беспрепятственно въезжать колясочникам в</p>	-	-		

<p>- отсутствие выделенной стоянки для автотранспортных средств инвалидов;</p> <p>- отсутствует обеспеченность адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проемами;</p> <p>- отсутствие сменных кресел-колясок;</p> <p>- отсутствие специально оборудованного санитарно-гигиенического помещения</p>	<p>Здание школы</p> <p>У школы отсутствует придомовая территория</p> <p>Потребность в наличии лифта отсутствует, поскольку отсутствует, поскольку пристройка, где размещается школа, односторонняя; ширина дверных проемов позволяет проезжать колясочникам</p> <p>Приобретение сменных кресел – колясок возможно в случае включения в региональную и (или) федеральную программу «Доступная среда».</p> <p>В школе есть специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов</p>	-	-		
<p>3.2. «Обеспечение в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими»</p>					
<p>-недостаточно условий доступности, позволяющих получать услуги наравне с другими, необходимо обеспечить</p> <p>- дублирование для инвалидов по</p>	<p>Во входной части школы</p>	-	-		

<p>слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</p> <p>- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</p> <p>- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p> <p>- помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в образовательной организации;</p> <p>- наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому</p>	<p>размещена информационная табличка со шрифтом Брайля. Сайт школы адаптирован для слабовидящих.</p> <p>Обеспечение возможно в случае включения в региональную или федеральную программу «Доступная среда».</p> <p>В школе основная часть преподавательского состава обучалась на курсах повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ</p> <p>Такая возможность в школе есть, поскольку все преподаватели школы работали в дистанционном режиме в условиях пандемии</p>	-	-		
<p>IV. Доброволельность, вежливость работников</p>					

Недостатков не выявлено							
V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией							
Недостатков не выявлено							